

REVUE INTER-TEXTUAL

ISSN: 2663-239X



Journal of Humanities and Social Sciences

Revue semestrielle des Lettres et Sciences Humaines du
Département d'Anglais adossée au **Groupe de recherches en
Littérature et Linguistique anglaise (GRELLA)**
Université Alassane OUATTARA, Bouaké

Numéro 12 juin 2026

www.intertextual.net

ISSN : 2663 – 239 X

REVUE INTER-TEXTUAL

Revue semestrielle en ligne des Lettres et Sciences Humaines du Département d'Anglais
adossée au Groupe de recherches en Littérature et Linguistique anglaise (GRELLA)

Université Alassane OUATTARA, Bouaké

République de Côte d'Ivoire

Directeur de Publication: M. Pierre KRAMOKO, **Professeur titulaire**

Adresse postale: 01 BP V 18 Bouaké 01

Téléphone: (225) 01782284/(225)0789069439/ (225) 0101018143 :

Courriel: pkramokoub.edu@gmail.com

Numéro ISSN: 2663 – 239 X

Lien de la Revue: www.inter-textual.net

ADMINISTRATION DE LA REVUE

DIRECTEUR DE PUBLICATION

M. Pierre KRAMOKO, Professeur titulaire

SECRETARIAT ADMINISTRATIF ET FINANCIER

Dr Affoua Evelyne DORE, Assistante

COMITÉ DE RÉDACTION

- M. Guézé Habraham Aimé DAHIGO, Professeur Titulaire
- M. Vamara KONÉ, Professeur titulaire
- M. Kouamé ADOU, Professeur titulaire
- M. Kouamé SAYNI, Professeur titulaire
- M. Koffi Eugène N'GUESSAN, Maître de Conférences
- M. Gossouhon SÉKONGO, Professeur titulaire
- M. Philippe Zorobi TOH, Professeur titulaire
- M. Jérôme Koffi KRA, Maître de Conférences
- M. Désiré Yssa KOFFI, Maître de Conférences
- M. Koaténin KOUAME, Maître-Assistant
- Mme Jacqueline Siamba Gabrielle DIOMANDE, Maître-Assistante
- Mme Amenan Eunide KONAN, Maître-Assistante

COMITÉ SCIENTIFIQUE

- Prof. Ouattara AZOUMANA, Université Alassane Ouattara, Côte d'Ivoire
- Prof. Daouda COULIBALY, PhD, Université Alassane Ouattara, Côte d'Ivoire
- Prof. Kouamé SAYNI, Université Alassane Ouattara, Côte d'Ivoire
- Prof. Arsène DJAKO, Université Alassane Ouattara, Côte d'Ivoire
- Prof. Hilaire Gnazébo MAZOU, Université Alassane Ouattara, Côte d'Ivoire
- Prof. Lawrence P. JACKSON, Johns Hopkins University, USA
- Prof. Léa N'Goran-POAME, Université Alassane Ouattara, Côte d'Ivoire
- Prof. Mamadou KANDJI, Université Ckeick Anta Diop, Sénégal
- Prof. Margaret Wright-CLEVELAND, Florida State University, USA
- Prof. Kenneth COHEN, St Mary's College of Maryland, USA
- Prof. Nubukpo Komlan MESSAN, Université de Lomé, Togo
- Prof. Ataféï PEWISSI Université de Lomé
- Prof. Obou LOUIS, Université Félix Houphouët Boigny, Côte d'Ivoire

TABLE DES MATIERES / TABLE OF CONTENTS

LITTERATURE / LITERATURE

1. ECHOES OF THE SACRED: CULTURAL MEMORY, RESISTANCE, AND THE RECONSTRUCTION OF NATIVE AMERICAN IDENTITY IN LOUISE ERDRICH'S *THE PAINTED DRUM*
Soumahila SORO-----1 – 12
2. "DOUBLE COLONIZATION" AND FREEDOM FOR THE WOMAN IN NADINE GORDIMER'S *NO TIME LIKE THE PRESENT*, *NONE TO ACCOMPANY ME* AND J.M COETZEE'S *DISGRACE*
Kouakou Bernard BAMENE-----13 – 25
3. INITIATION: A TRADITIONAL FORMAL LEARNING SYSTEM IN ARMAH'S SELECTED NOVELS
Toussaint TIEMTORE-----26 – 38
4. INTERRACIAL INTIMACY IN NATIVE AMERICAN FICTION: A STUDY OF ALEXIE SHERMAN'S *RESERVATION BLUES*
Aymar Landry DJOPIE-----39 – 48
5. BLACK LITERARY RESISTANCE: ALICE WALKER AND ZORA HURSTON FIGHTING BLACK POSTCOLONIAL AND POST-INDEPENDENCE NIGHTMARES
Eguibowé Viviane KAN-OUAR-----49 – 60
6. INTEGRATION DES COMMUNAUTES ETRANGERES ET INTEGRITE CULTURELLE DANS LE TONKPI : UN PARALLELE AVEC LA SOCIETE GIKUYU DANS LA FICTION DE NGUGI WA THIONG'O
Toualou Stéphane BLIMI-----61 – 75
7. ANACHRONISME ET FRAGMENTATION DANS *KINDRED* (1979) DE OCTAVIA E. BUTLER: UNE LECTURE POSTMODERNISTE DE L'ŒUVRE
Dolourou SORO & Daouda COULIBALY-----76 – 90

CIVILISATION / CIVILIZATION

8. THE EVOLUTION OF THE UK'S RELATIONS WITH FRANCOPHONE WEST AFRICAN STATES (2015-2025)
Yacouba INAME, Moussa KAMBIRE & Lalbila Aristide YODA-----91 – 106
9. THE UNITED STATES WAR ON TERROR IN THE MIDDLE EAST: AN ADVERSE CONFLICT OF STIMULI
Serge Lazare OUEDRAOGO-----107 – 122

LINGUISTIQUE & DIDACTIQUE / LINGUISTICS & DIDACTICS

10. INTEGRATING HUMANISTIC PERSPECTIVES INTO CLIMATE-CONSCIOUS ENGLISH LANGUAGE TEACHING: TEACHERS' AND STUDENTS' PERCEPTIONS IN BURKINA FASO SECONDARY SCHOOLS
G. Justine Bonkounou & R. Bernadine Zoungrana-----123 – 136
11. CORRELATION BETWEEN EFL LEARNERS' VOCABULARY KNOWLEDGE AND THEIR SPEAKING PROFICIENCY: A CASE STUDY
Ibrahima Derra, Yacouba Bamogo & Moses Kwadwo Kambou-----137 – 155

12. AN ANALYSIS OF SƆGƆKIRÉ SPEAKERS' VERB ELEMENT ERRORS IN ENGLISH

Gérard MILLOGO, Lobou Fulgence Ismaël TRAORE & Housounga Rabiyaou ZIGANI -----156 – 167

INTER-TEXTUAL